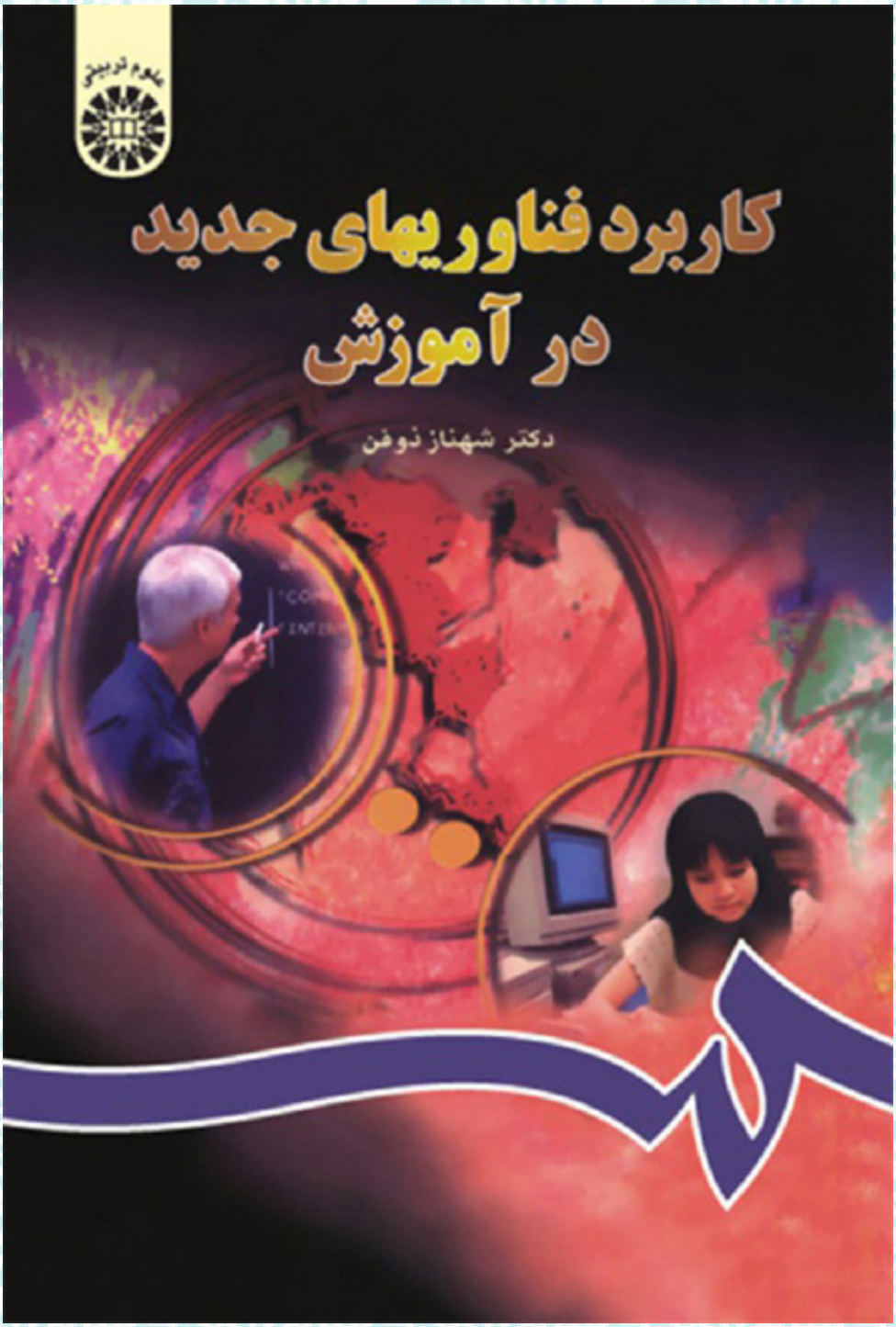

نام کتاب: کاربرد فناوری‌های جدید در آموزش

مؤلف: دکتر شهناز ذوفن

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۹

محل نشر: تهران

[Downloaded from smtjournal.smtc.ac.ir on 2026-10-24]

۲. کتاب کاربرد فناوری‌های جدید در آموزش:

در این کتاب نویسنده سعی کرده است خواننده را با جدیدترین فناوری‌های آموزشی آشنا سازد و او را در بررسی و ارزشیابی این فناوری‌ها یاری دهد. در این کتاب جنبه‌های نظری و عملی این فناوری‌ها مورد بحث قرار گرفته و نیز اهمیت و نقش ابزارهای نوین آموزشی برای جذاب کردن یادگیری و مطالب آموزشی تاکید شده است.

کتاب کاربرد فناوری‌های جدید در آموزش نوشته شهناز ذوفن توسط نشر سمت به انتشار درآمده است. کتاب حاضر مسائل آموزشی در دنیای جدید الکترونیکی را در ۸ فصل به صورت زیر مورد بحث قرار داده است:

۱. مبانی و شرایط تاریخی و اجتماعی فناوری آموزشی
۲. طراحی فرصت‌های یادگیری
۳. کاربردهای رایانه در آموزش و یادگیری
۴. نگاهی به ابزار رایانه
۵. کاربردهای اولیه رایانه
۶. کاربردهای رایانه‌ای از راه دور: اینترنت
۷. چند رسانه‌ای‌های رایانه‌ای
۸. ابزارهای مکالمه‌ای ارتباط از راه دور

باسواد بودن در عصر فناوری به چه معنا است؟ چگونه دانش‌آموزان را می‌توان با استفاده از فناوری‌ها به متفکران و مشکل‌گشایان تبدیل کرد؟ در جامعه‌ای که فرهنگ آن متفاوت با فرهنگ‌ها و ارزش‌هایی است که رسانه‌های ارتباطی الکترونیکی به‌طور مداوم عرضه می‌کنند، چگونه باید نحوه کار و زندگی را بیاموزیم؟ چگونه معلمان می‌توانند از این‌گونه فناوری‌ها در طراحی فرصت‌های آموزشی دانش‌آموزان استفاده کنند؟

در این کتاب به بعضی از این سوالات پاسخ داده شده است، با این امید که متخصصان آموزشی بتوانند با استفاده از فناوری‌ها، تجارب یادگیری را که برای زندگی در دنیای بسیار متغیر امروز و فردا لازم است طراحی کنند.

یکی از تغییرات بسیار شگرف امروزه، میزان اطلاعاتی که در اختیار یادگیرندگان قرار می‌گیرد و نیز دسترسی بسیار وسیع و سریع آنان به اطلاعات است. وقتی میزان اطلاعات در دسترس یادگیرنده چندین برابر شود فرایند یادگیری نیز باید رشد و تحول یابد؛ در نتیجه فعالیت مدرسه و آموزش و پرورش و نقش معلم دگرگون خواهد شد. در گذشته یادگیرندگان ظرفی تلقی می‌شدند که باید با اطلاعات مبتنی بر واقعیات پر می‌شدند و معلمان پخش‌کنندگان اطلاعات بودند و از برکردن مطالب، یادگیری به حساب می‌آمد و شخص تحصیل کرده کسی بود که مطالب بسیاری برای او خوانده شده بود.

در حالی که یادگیرندگان امروزی بیش از هر زمان دیگری به پرورش مهارت‌های مشکل‌گشایی نیاز دارند و شخص تحصیل‌کرده می‌داند که چگونه به‌طور کارآمد به اطلاعات دست یابد و آنها را ارزشیابی کند و به طور مؤثر به کار گیرد. خواندن این کتاب به کارکنان و مدیران آموزشی سازمان‌ها و دستگاه‌ها پیشنهاد می‌شود.

[Downloaded from smtjournal.smtc.ac.ir on 2026-10-24]